

## PLAN DE TRABAJO DE LA SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL

### EDUCACIÓN INFANTIL 3 AÑOS

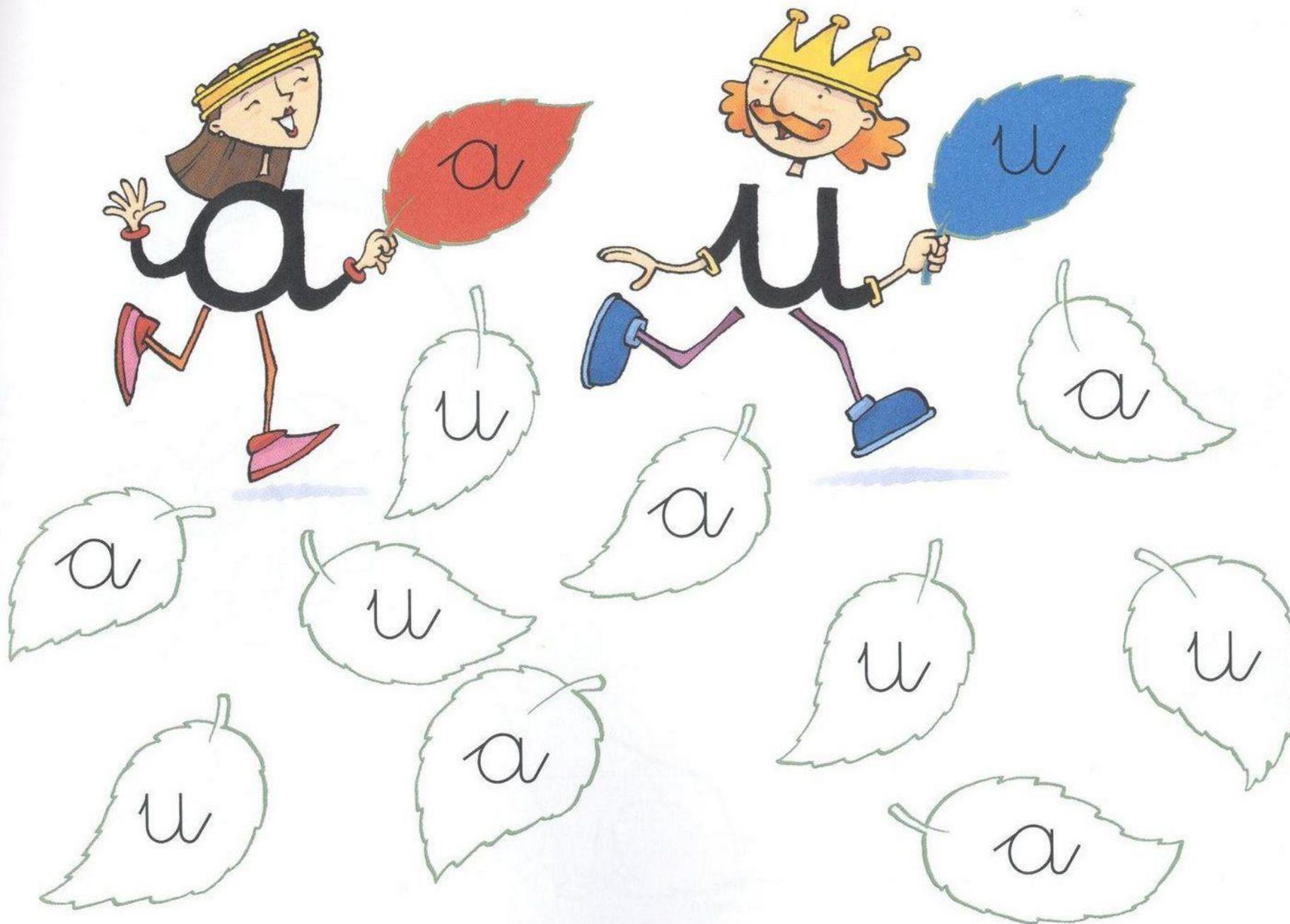
| LUNES  | MARTES                    | MIÉRCOLES   | JUEVES   | VIERNES   |
|--|---------------------------|---|--|---|
| LECTOESCRITURA   | LÓGICA - MATEMÁTICA       | CROQUETA  | LECTOESCRITURA   | LÓGICA - MATEMÁTICA   |
| Dos fichas de la a *   | Dos fichas del número 2   | Ficha del método croqueta   | Dos fichas de la a *   | Dos fichas de relación (1 y 2)  |
| INGLÉS   | CROQUETA                  | RELIGIÓN  | PSICOMOTRICIDAD  | PELÍCULA - MANUALIDADES   |
| <p>BLINKLEARNING Unit 6</p> <p>“I WANT TO BE A SHOPKEEPER”</p> <p>-MORNING ROUTINES</p> <p>-VIDEOS</p> <p>-SONGS</p> <p>-STORIES</p> <p>-WORKSHEET Pg 18 and 1</p> | Ficha del método croqueta | <p>Ver “ las historias de semana santa de valiván” en youtube, del jueves santo, viernes santo y domingo de resurrección. Hacer un dibujo sobre ellas.NOTA: Son 3 historias de unos 12min, explicadas por “ el hermano Juan” ( un fraile franciscano)</p> <p>Jueves santo:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A2Kq4vEM5r8&amp;t=23s">https://www.youtube.com/watch?v=A2Kq4vEM5r8&amp;t=23s</a></p> <p>Viernes santo:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KYrYSOcGidY">https://www.youtube.com/watch?v=KYrYSOcGidY</a></p> <p>Domingo de Resurrección:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BUCAc0pv60E">https://www.youtube.com/watch?v=BUCAc0pv60E</a></p> | <p><a href="https://youtu.be/t87480Wc1nQ">https://youtu.be/t87480Wc1nQ</a></p> | <p><b>Monstruos S.A</b><br/> <b>Manualidad de un monstruo monstuoso con nuestro cuerpo</b></p>  |



- Nota: los que no hayáis terminado las fichas de la "a" de la galaxia de la letra seguir con ellas. Los que ya lo habéis hecho os mando más fichas de la a.  
En la A mayúscula no hagáis caso al punto de empezar, nosotros empezamos abajo. Subo y bajo y luego pongo la sonrisa, como en este ejemplo.

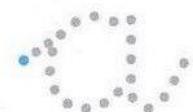
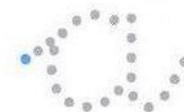
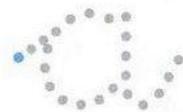
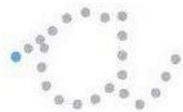
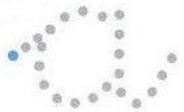
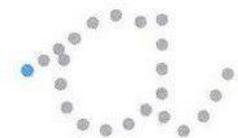
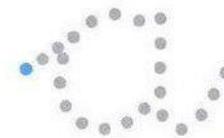
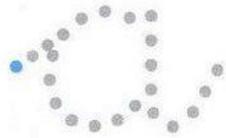
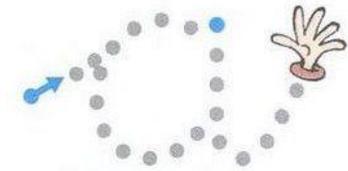
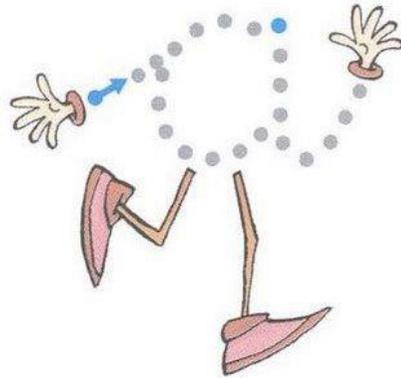


- Los que hayáis llegado a la ficha del 0, paramos, y hacemos las fichas de matemáticas que os mando a continuación. Los que nos habéis llegado seguir con las fichas del libro.





Nombre \_\_\_\_\_



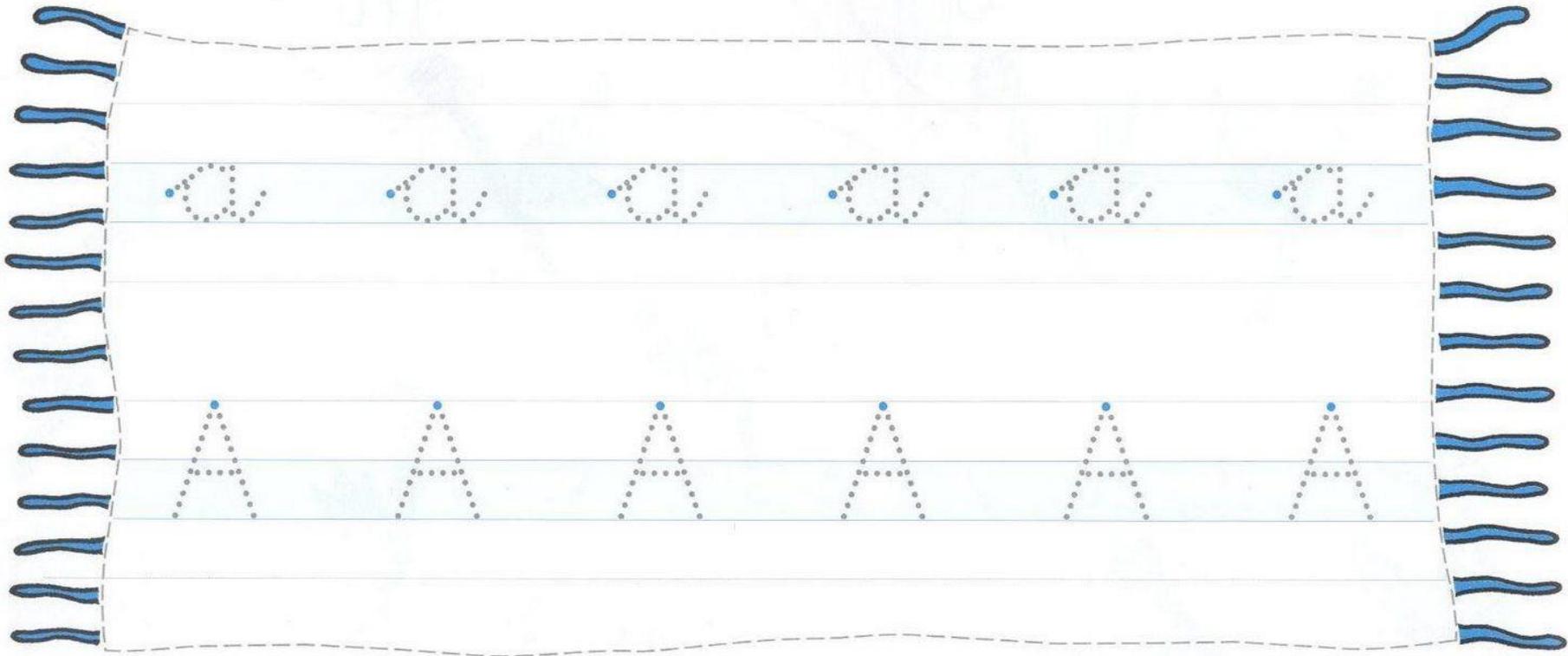
### actividades

» Nombrar las flores que aparecen en la lámina y colorear las que empiezan por la letra **a**. Repasar el cuerpo de la reina **a** siguiendo la dirección de la flecha.

» En el reverso de la ficha, repasar el trazo de la letra **a** siguiendo la dirección de las flechas y sin levantar el lápiz del papel.



Nombre \_\_\_\_\_



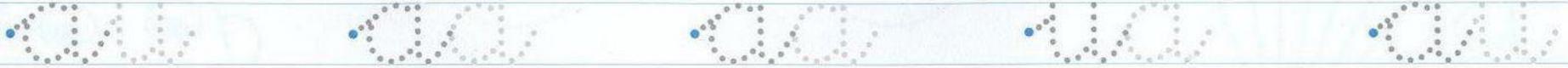
alfombra

### actividades

- >> Colorear las amapolas que contienen la letra **a**.
- >> En el reverso de la ficha, repasar el contorno de la alfombra y los trazos de la letra **a** minúscula y mayúscula, primero con lápiz y después con rotulador.



Nombre \_\_\_\_\_

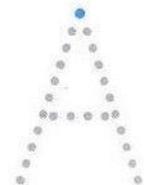
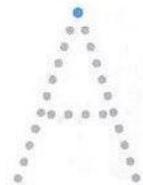
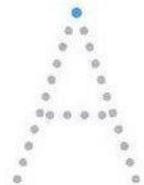
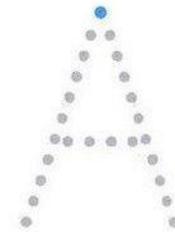
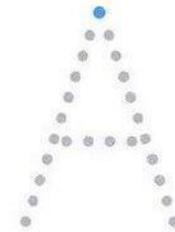
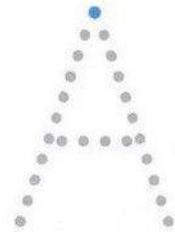
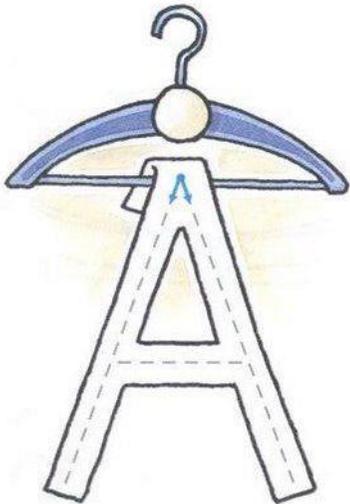


## actividades

- >> Colorear los elementos que contienen en su nombre la letra **a**. Rodear las letras **a** minúsculas y mayúsculas según el código de color.
- >> En el reverso de la ficha, repasar y copiar los trazos de las vocales sin levantar el lápiz del papel.



Nombre \_\_\_\_\_



### actividades

» Trazar una línea para unir a la reina **a** con los elementos que contienen en su nombre esta letra, colorear dichos elementos y tachar aquellos que no la tienen. Repasar el cuerpo de la reina **a** siguiendo la dirección de la flecha.

» En el reverso de la ficha repasar el trazo de la letra **a** mayúscula siguiendo la dirección de las flechas. Colorear la **a** hueca.



NOMBRE: \_\_\_\_\_

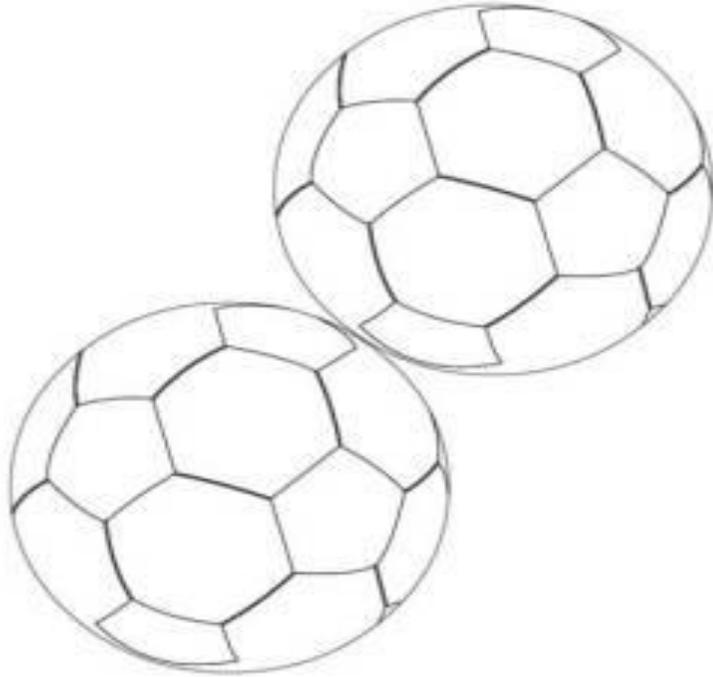


2 gallinas



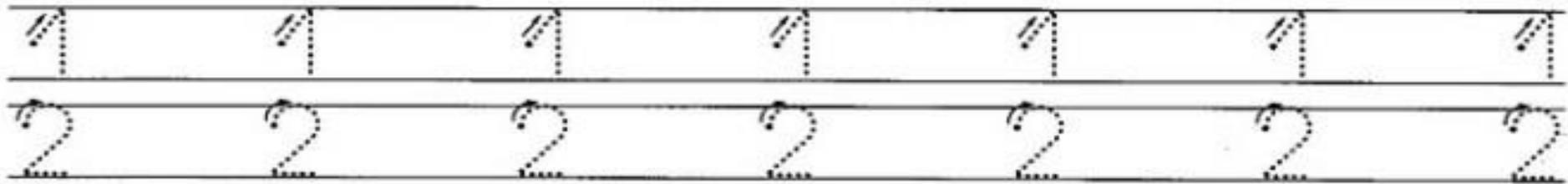
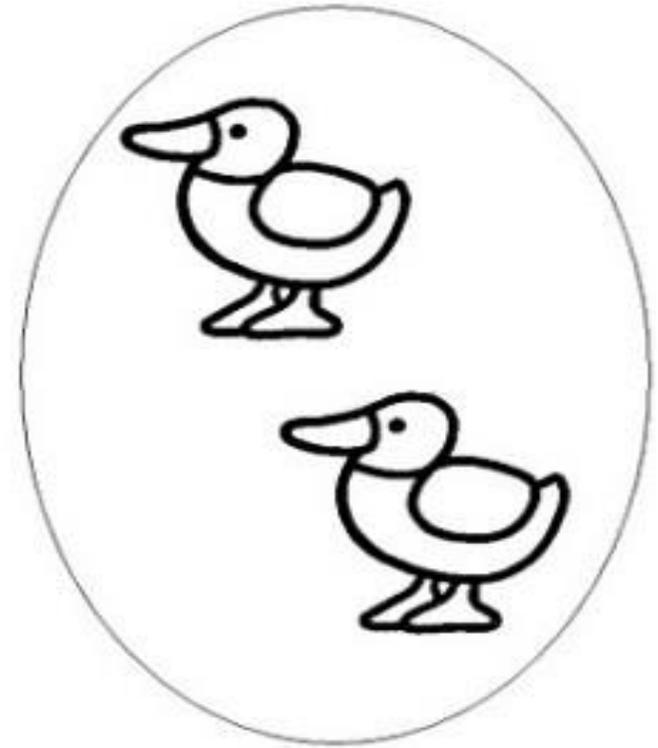
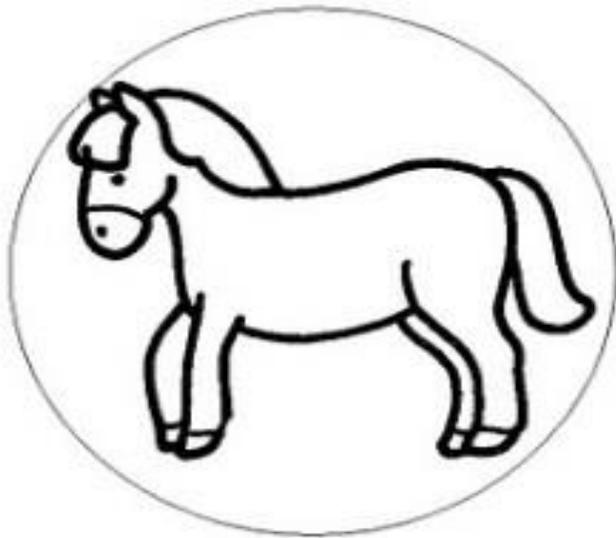


NOMBRE:



2 balones





Unir las marcas con el número 1 o con el número 2 según corresponda. Hacer las grafías.



Colorea los objetos que corresponda:

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 1 |  |
| 2 |  |