



PLAN DE TRABAJO DE LA SEMANA DEL 14 AL 17 DE ABRIL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	LENGUA	MATEMÁTICAS
	<p>TRABAJO CON SNAPPET.</p> <p>MATEMÁTICAS 5º SANTILLANA: Puntos 1 y 2 Escribir y descomponer millones.</p>	<p>TRABAJO CON SNAPPET.</p> <p>MATEMÁTICAS 5º SANTILLANA: Punto 3 Ordenar millones.</p>	<p>Analiza morfológicamente. "El sultán plantó la semilla en los jardines de palacio".</p>	<p>Haced en el cuaderno de matemáticas las cuentas y problemas que os mando en fichero adjunto.</p>
LENGUA	MATEMÁTICAS	LENGUA	MATEMÁTICAS	E.F.
	<p>TRABAJO CON SNAPPET.</p> <p>MATEMÁTICAS 5º SANTILLANA: Puntos 1 y 2 Escribir y descomponer millones.</p>	<p>Repasad los tiempos simples de la 1ª conjugación de la fotocopia que os di.</p>	<p>TRABAJO CON SNAPPET.</p> <p>MATEMÁTICAS 5º SANTILLANA: Cálculo y problemas.</p>	<p>RECURSOS LUDOS (JUEGO INTERACTIVO) http://recursostic.educacion.es/primaria/ludos/web/</p>
MATEMÁTICAS	LENGUA	CCNN	E.F.	LENGUA
	<p>TRABAJO CON SNAPPET.</p> <p>5º LENGUA SANTILLANA: UNIDAD 1. Punto 1- Comprensión lectora.</p>	<p>PAG 5: 7 y 9</p>	<p>RECURSOS LUDOS (JUEGO INTERACTIVO) http://recursostic.educacion.es/primaria/ludos/web/</p>	<p>TRABAJO CON SNAPPET.</p> <p>5º LENGUA SANTILLANA: UNIDAD 1: Puntos 2 y 3- Vocabulario.</p>



E. F.	INGLÉS	CCSS	CCNN	LENGUA
	<p>QUESTIONS 2b. Present Simple questions 4b. Past Simple (to be) Questions 4. Past simple questions/answers</p>	<p>PAGS 92 y 93: Vuelve a leer estas dos páginas y después copia en tu cuaderno la línea del tiempo que viene en la parte superior de la página 93.</p>	<p>PAG 5: Define según el libro: Organismo, nutrición, reproducción y relación.</p>	<p>TRABAJO CON SNAPPET. 5º LENGUA SANTILLANA: UNIDAD 1: Puntos 2 y 3- Vocabulario.</p>
RELIGIÓN/ VALORES	CCNN	PLÁSTICA	MÚSICA	RELIGIÓN/ VALORES
	<p>PAGS 4 y 5: Leer y hacer un esquema de las características de los seres vivos y las funciones que realizan.</p>	<p>Dibuja en el block, un dinosaurio, lo más parecido posible al dinosaurio que te adjunto y coloréalo usando la técnica del punteado. Probablemente no te dé tiempo a terminarlo en una sesión, no pasa nada lo terminarás en la siguiente sesión.</p>	<p>AUDICIÓN: Trabajaremos la audición “La máquina de escribir” en el siguiente enlace: AUDICIÓN: https://www.youtube.com/watch?v=55LJYOAm0Tw</p>	<p>VALORES Haz un resumen sobre la libertad y la esclavitud consultando las notas que tomaste.</p>
CCSS	CCSS	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS
	<p>PAGS 91: Leer la lectura “El Patio de los Leones” y contestad las preguntas 3 y 4.</p>	<p>COMPARATIVE AND SUPERLATIVE ADJECTIVES 4. Comparative Adjectives: long 3. Comparative Adjectives: short 3b. Comparatives & Superlatives (long) 4b. Irregular Comparatives and Superlatives.</p>	<p>SUPERLATIVE ASJECTIVES 2. Superlative adjectives 3b. Superlatives (+est) 4. Object Adjectives - Superlative</p>	<p>LISTENING 8. Listening Comparative and Superlative Flyers. Listening Part 1 Flyers. Listening Part 2</p>



Castilla-La Mancha



CEIP FULGENCIO SANCHEZ CABEZUDO
C/ Escuelas, 6
45692. Malpica de Tajo (Toledo)

Tel: 925 87 70 86
e-mail: 45001374.cp@edu.ccm.es